

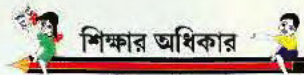
কুটুম - কাটাম

প্রাক্ প্রাথমিক শ্রেণির কর্মপত্র

শিক্ষার্থীর নাম.....
শ্রেণি..... ক্রমিক নং.....
শিক্ষার্থীর বিদ্যালয়ের নাম ও ঠিকানা.....
.....
শিক্ষার্থীর বাড়ির ঠিকানা.....
.....



পরিকল্পনা ও নির্মাণ : বিশেষজ্ঞ কমিটি । বিদ্যালয় শিক্ষা দপ্তর ।



শিক্ষার অধিকার
সবশিক্ষা অভিযান
সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি

বিদ্যালয় শিক্ষা দপ্তর। পশ্চিমবঙ্গ সরকার

বিকাশ ভবন, পঞ্চম তল

কলকাতা - ৭০০ ০৯১

পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্যদ

ডি কে ৭/১, বিধাননগর, সেক্টর -২

কলকাতা - ৭০০ ০৯১

প্রথম প্রকাশ : ডিসেম্বর, ২০১২

দ্বিতীয় সংস্করণ : ডিসেম্বর, ২০১৩

তৃতীয় সংস্করণ : ডিসেম্বর, ২০১৪

পশ্চিমবঙ্গ সরকারের উদ্যোগে এ বছরই (২০১৩) প্রথম প্রাক্ প্রাথমিক শ্রেণি চালু হয়েছে। এই বিভাগের শিশুদের জন্য কর্মপত্রে 'কুটুম-কাটাম' প্রকাশ করা হলো। জাতীয় পাঠক্রমের রূপরেখা ২০০৫ অনুযায়ী এই কর্মপত্রটি প্রস্তুত করা হয়েছে।

পশ্চিমবঙ্গের মাননীয় মুখ্যমন্ত্রী শ্রীমতী মমতা বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ার নির্দেশে গঠিত বিদ্যালয় শিক্ষার পাঠক্রম, পাঠ্যসূচি ও পাঠ সস্তার প্রণয়নে নিযুক্ত বিশেষজ্ঞ কমিটি-২০১১ এর সুপারিশ অনুযায়ী প্রাক্ প্রাথমিক স্তরের এই কর্মপত্রটি প্রস্তুত করা হয়েছে।

কর্মপত্রটির যথাযথ ব্যবহার প্রাক্ প্রাথমিক স্তরের শিখনে আনন্দ ও কর্মভিত্তিক শিখন সুনিশ্চিত করবে, এটাই প্রত্যাশিত।

কর্মপত্রটির সামগ্রিক বিন্যাস ও উৎকর্ষসাধনে সকলের গঠনমূলক পরামর্শ কামনা করি।

জুলাই, ২০১৪

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র ভবন

ডি-কে ৭/১, সেক্টর ২

বিধাননগর, কলকাতা ৭০০ ০৯১

সমন্বিত পরিচালনা

সভাপতি

পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্যদ

বিশেষজ্ঞ কমিটি পরিচালিত পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন পর্যদ

গ্রন্থনির্মাণ ও পরিকল্পনা

অভীক মজুমদার (চেয়ারম্যান, বিশেষজ্ঞ কমিটি)

রথীন্দ্রনাথ দে (সদস্য-সচিব, বিশেষজ্ঞ কমিটি)

রত্না চক্রবর্তী বাগচী (সচিব, পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্যদ)

বিদিশা মুখোপাধ্যায়

বন্দনা সরকার ভট্টাচার্য

ঋত্বিক মল্লিক

বিপ্লব মণ্ডল

প্রচ্ছদ ও অলংকরণ

বিদিশা মুখোপাধ্যায়

গ্রন্থরূপ নির্মাণ

বিপ্লব মণ্ডল

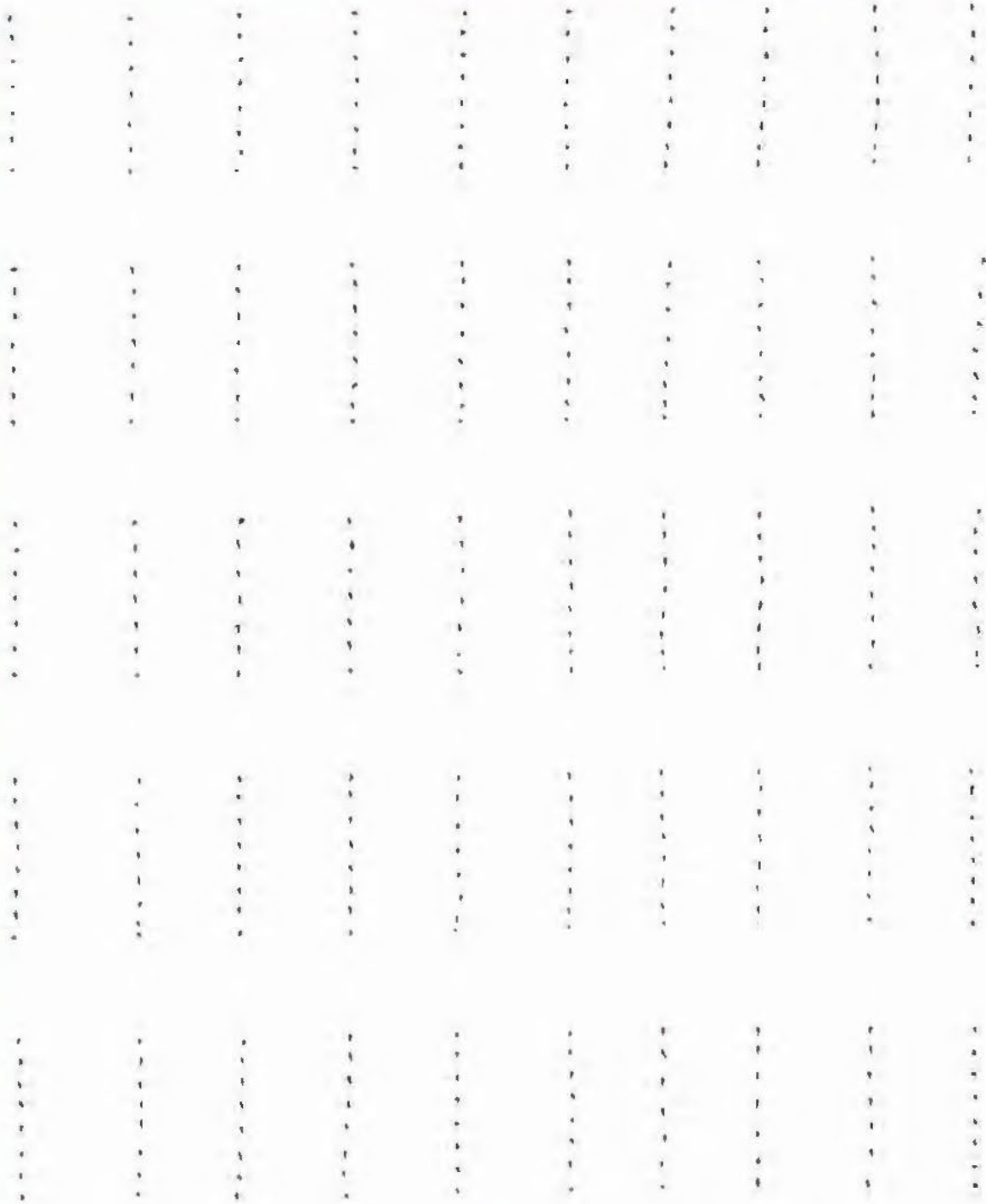
মুদ্রক

ওয়েস্ট বেঙ্গল টেক্সট বুক কর্পোরেশন লিমিটেড

(পশ্চিমবঙ্গ সরকারের উদ্যোগ)

কলকাতা-৭০০ ০৫৬

বিন্দুগুলো যোগ করি :



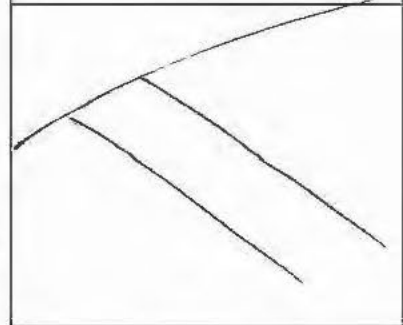
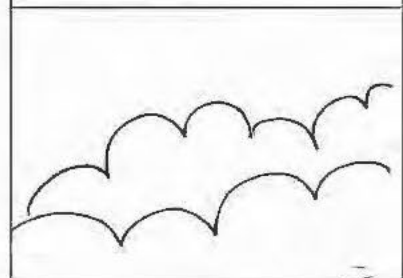
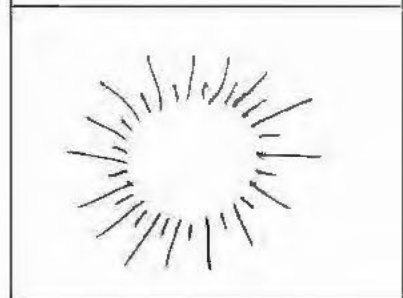
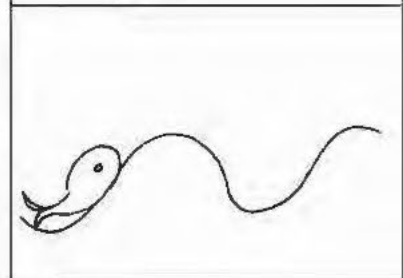
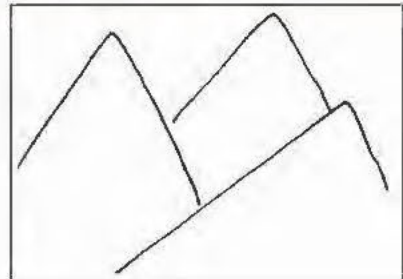
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



কুটুম-কাটাম ২

বিন্দুগুলো যোগ করি এবং পাশের ছবির সঙ্গে মিল খুঁজি :



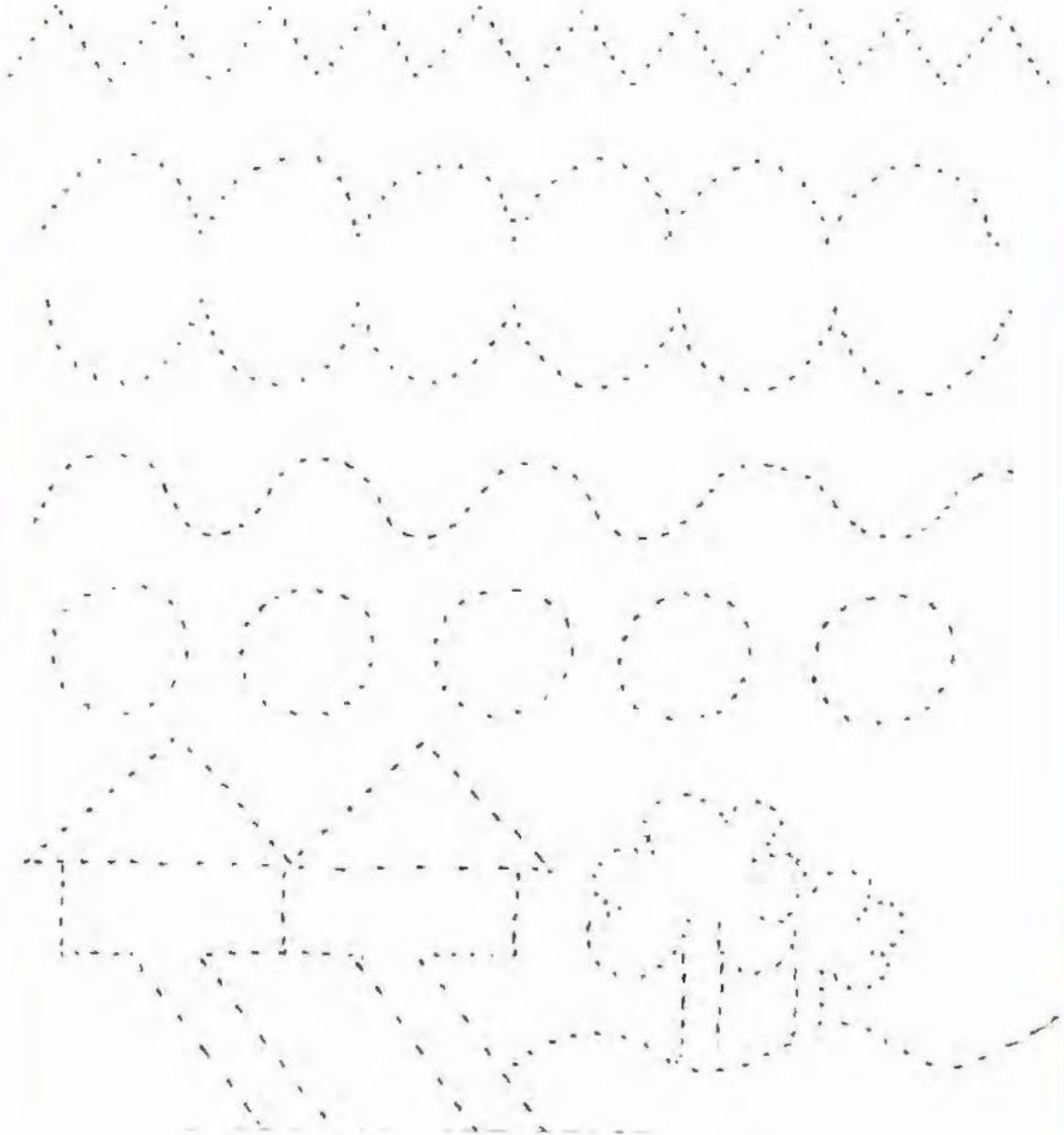
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



কুটুম-কাটাম ৩

বিন্দুগুলো যোগ করি :

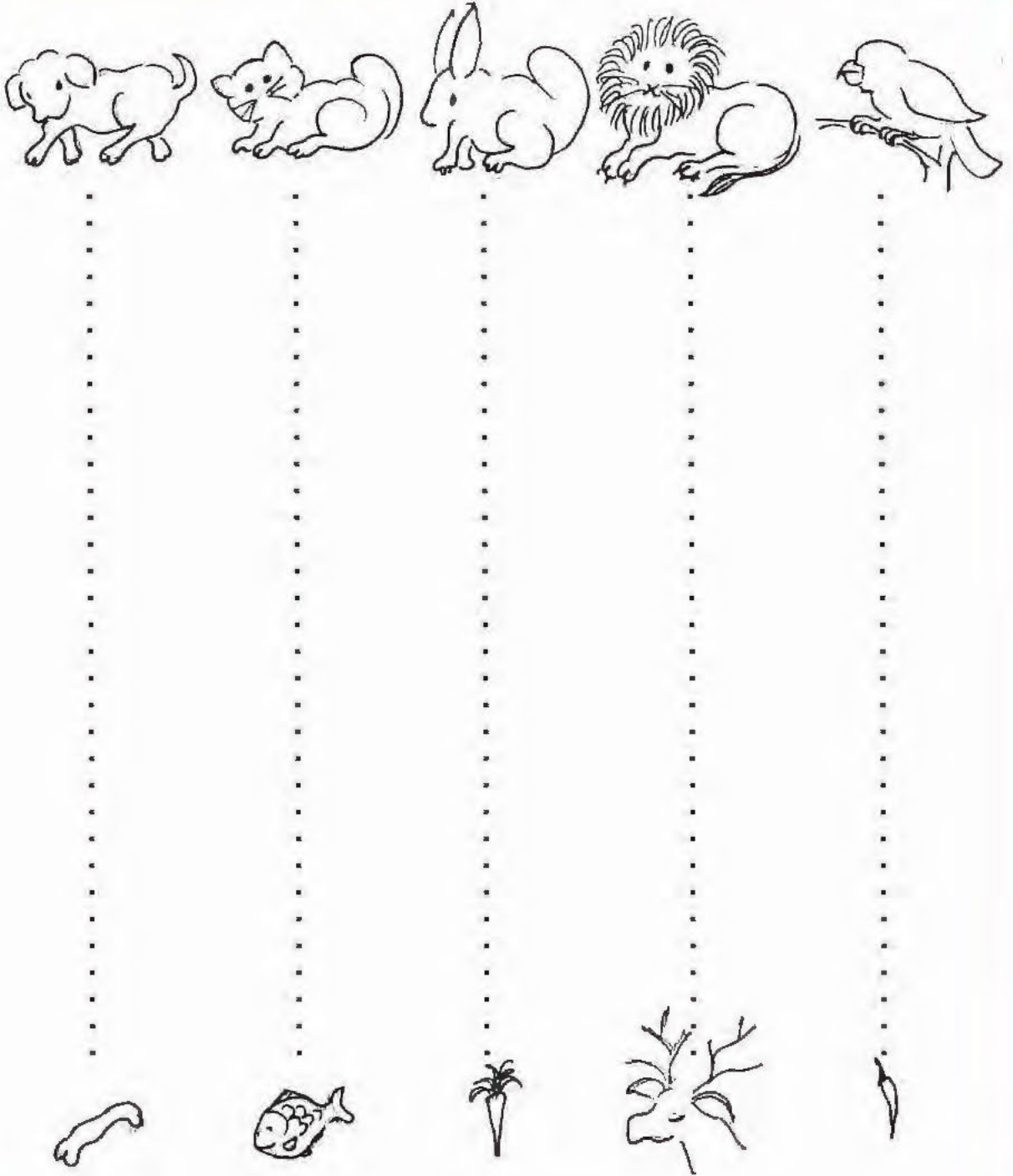


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি। খাদ্য ও খাদক সম্পর্কে জানি :

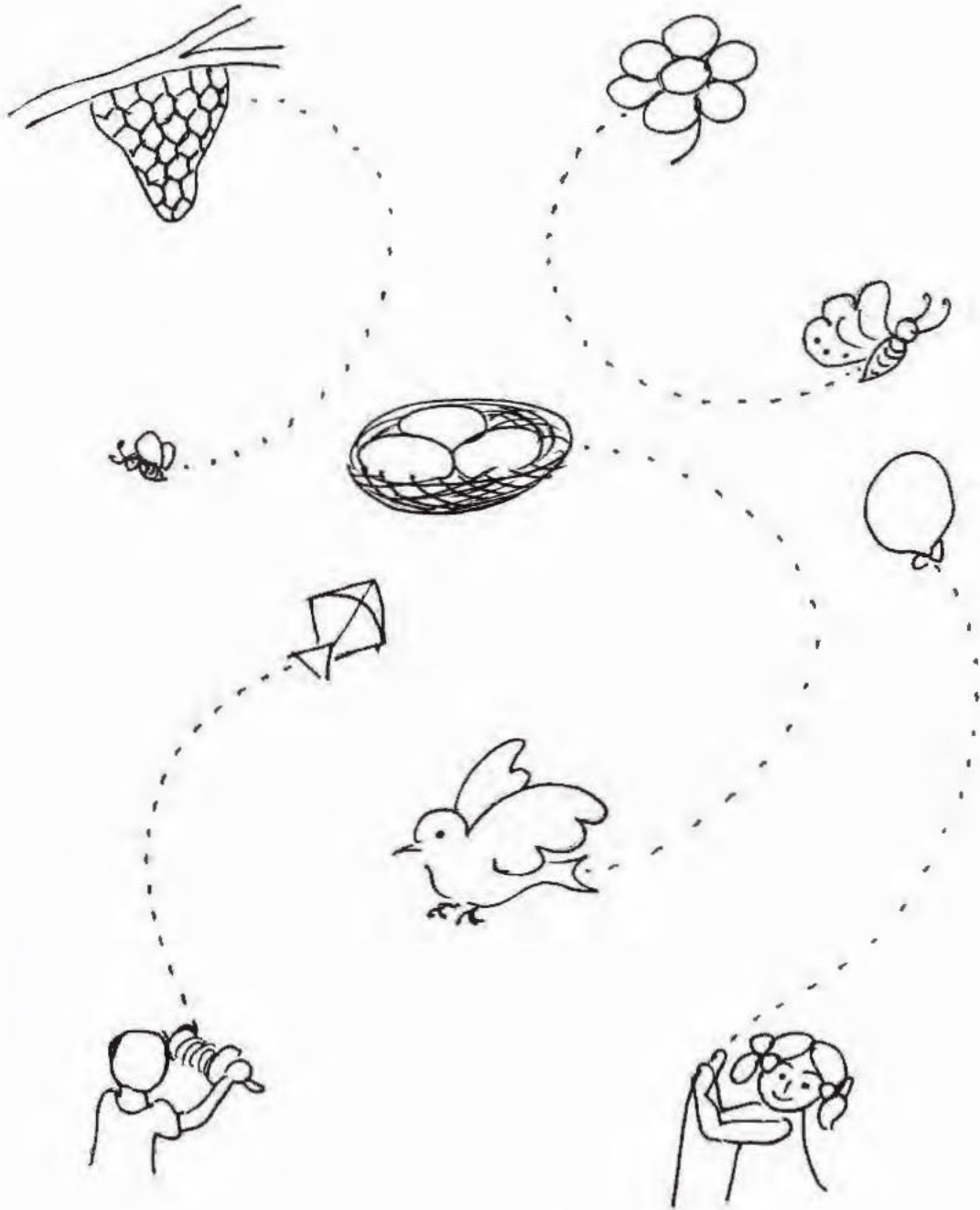


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :

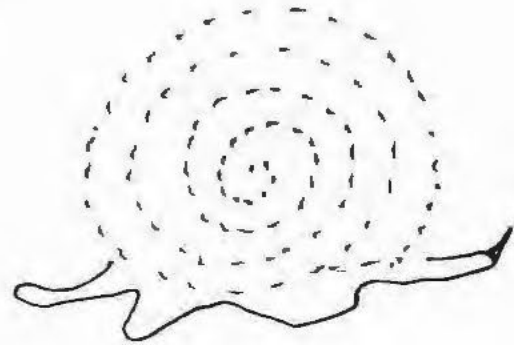
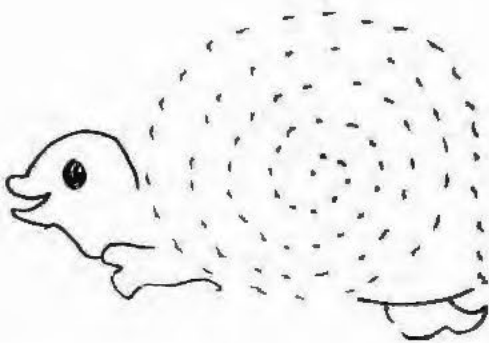


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :



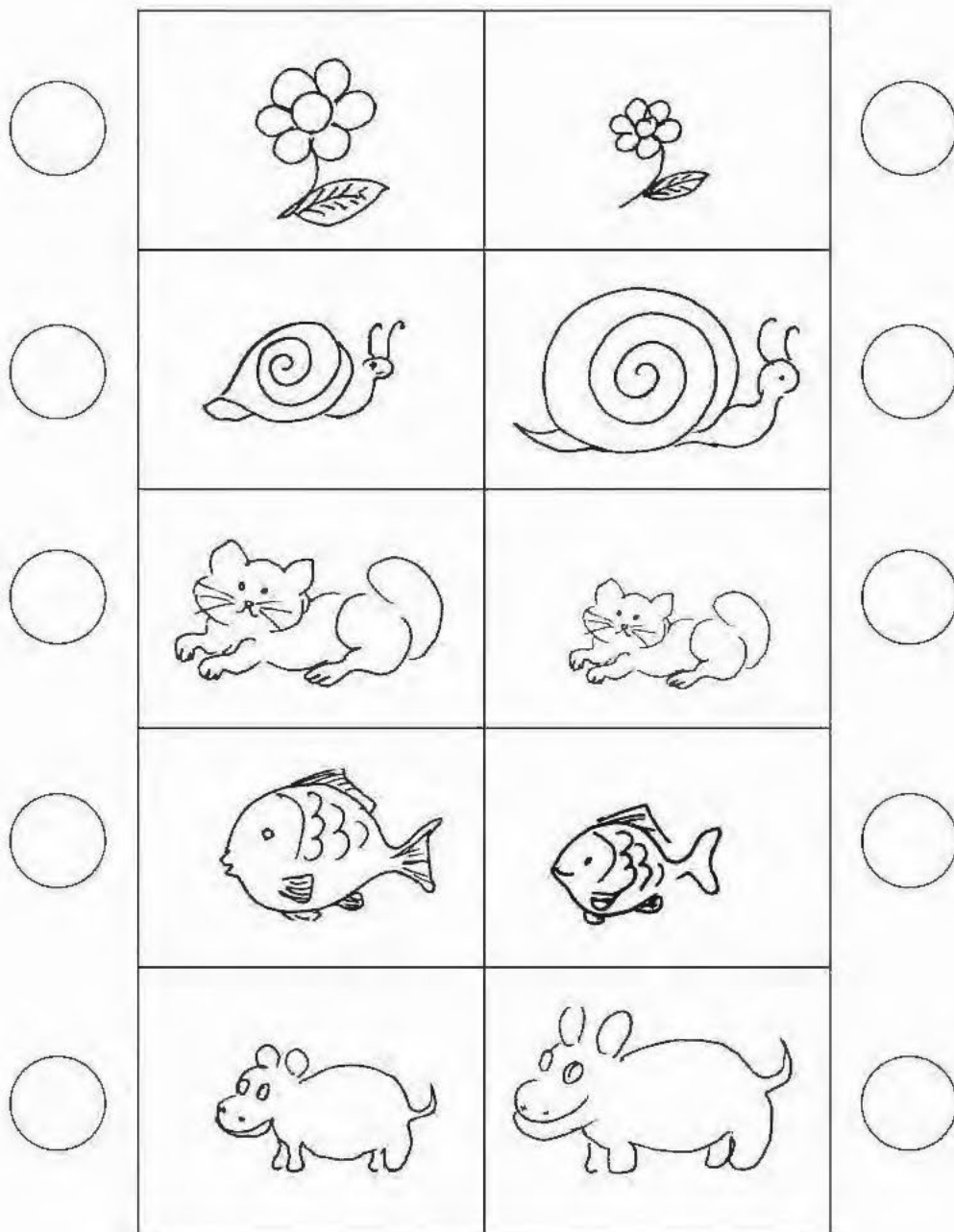
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



কুটুম-কাটাম ৭

বড়োটির পাশে ✓✓ চিহ্ন দিহ। ছোটোটির পাশে ✓ চিহ্ন দিহ :



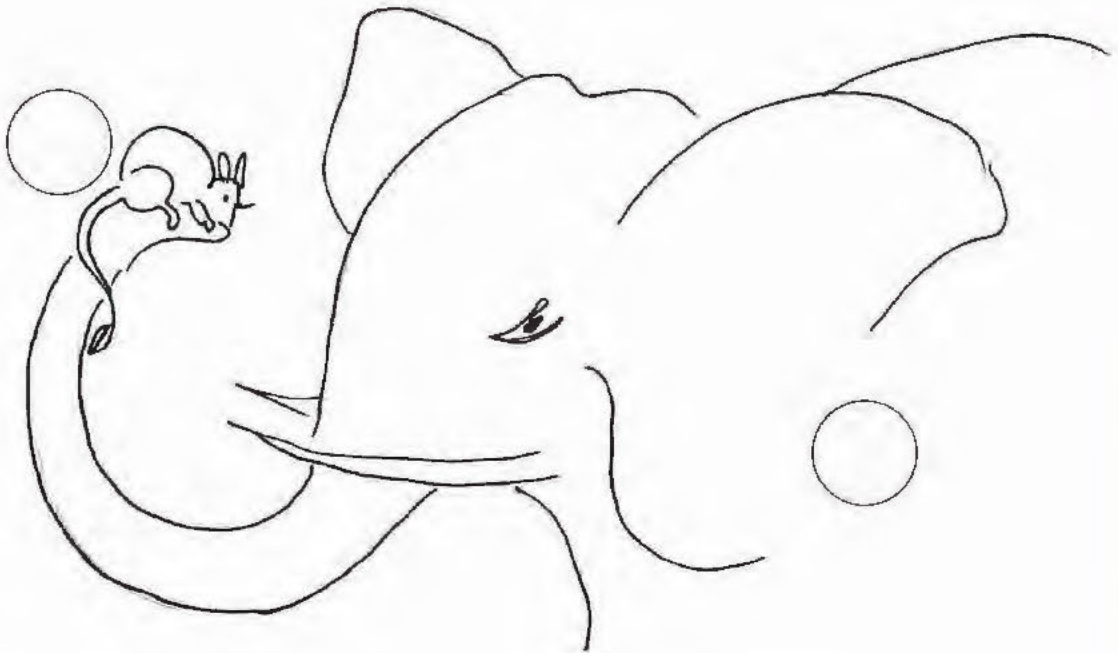
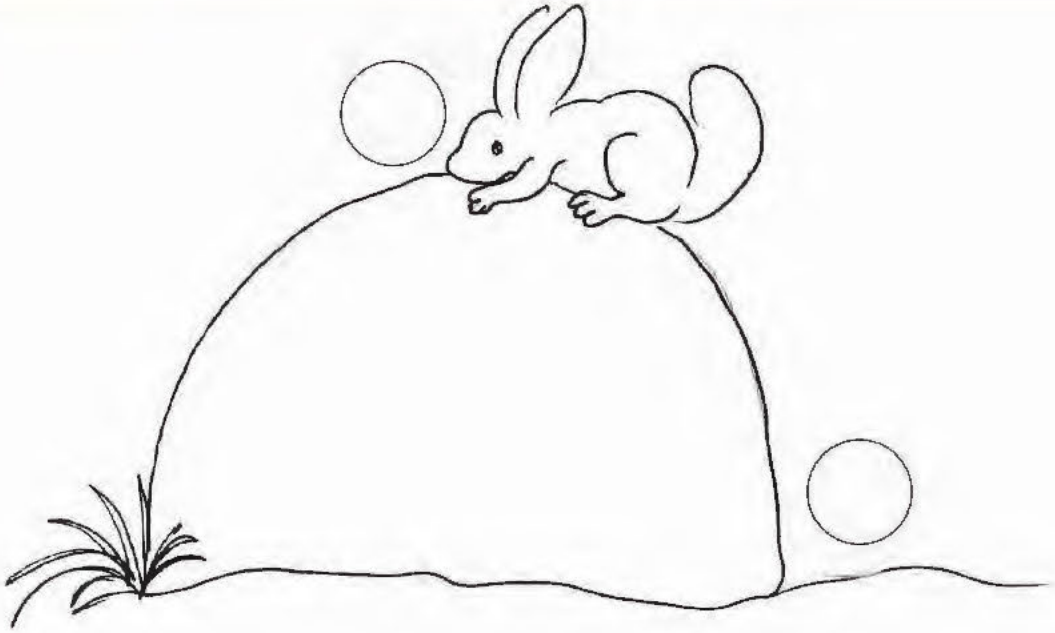
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



কুটুম-কাটাম ৮

বড়োটর পাশে ✓ চিহ্ন দিহ। ছোটোটর পাশে ✓ চিহ্ন দিহ :

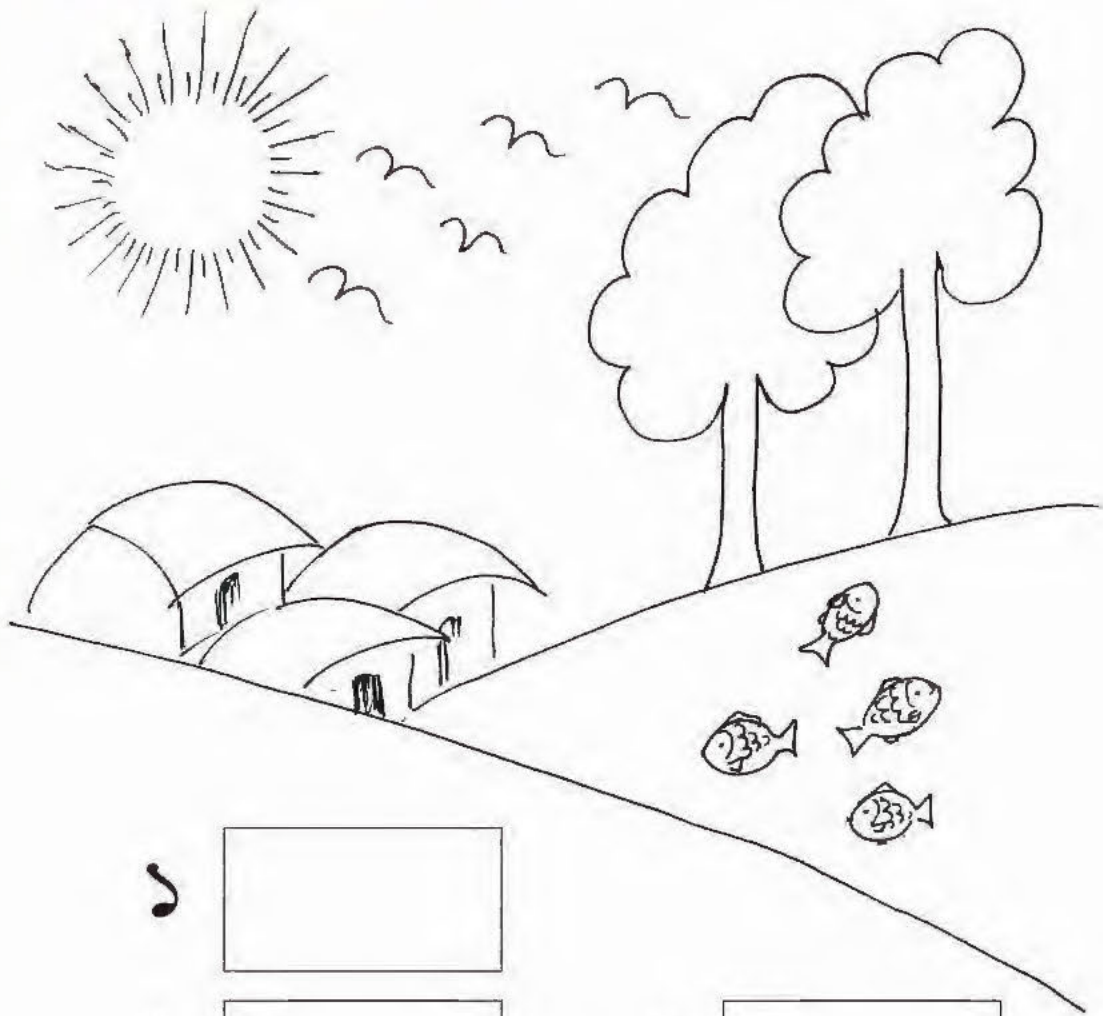


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



কোন বস্তু কত সংখ্যায় আছে দেখি। সংখ্যার পাশে ছবি আঁকি :



১

২

৩

৪

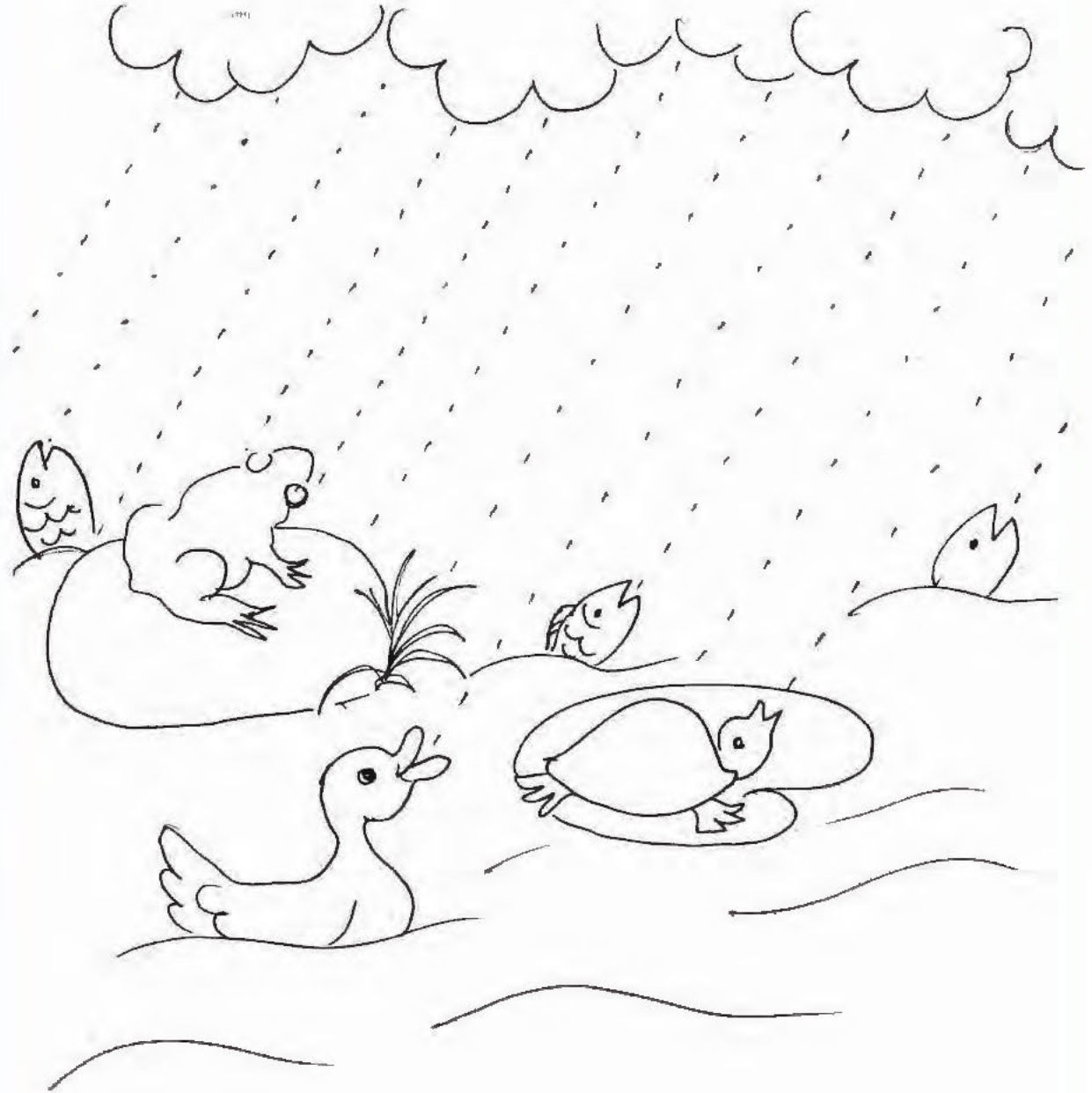
৫

তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :



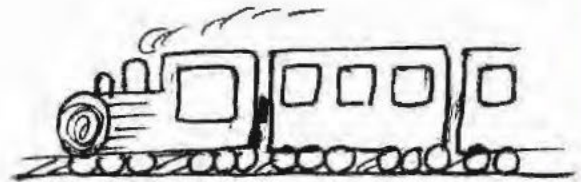
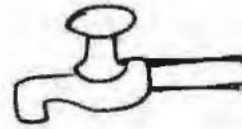
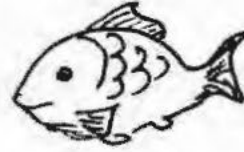
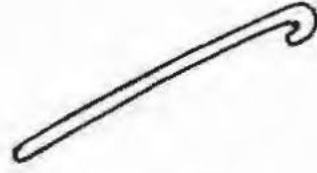
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



প্রথম বর্ণের সঙ্গে ছবি যোগ করি :-

ব
ক
খ
গ
ঘ
ঙ

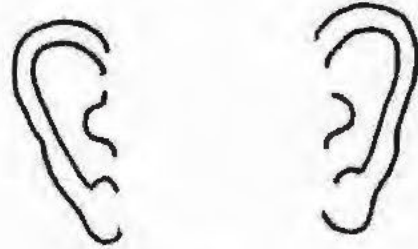
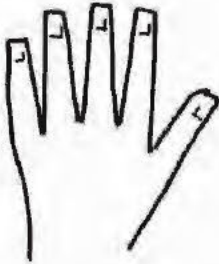
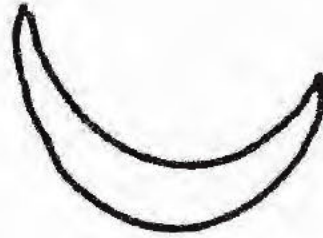
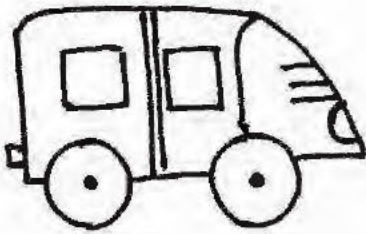
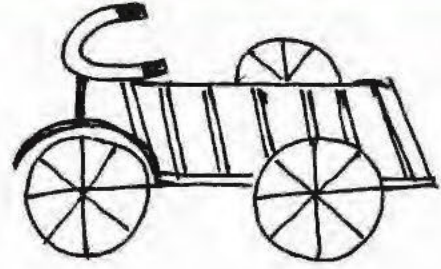
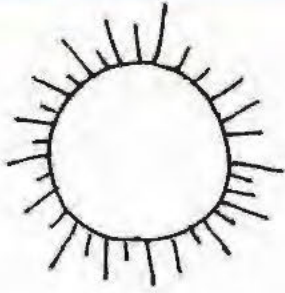


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



সংখ্যা মিলিয়ে ছবির সঙ্গে ছবি যোগ করি :

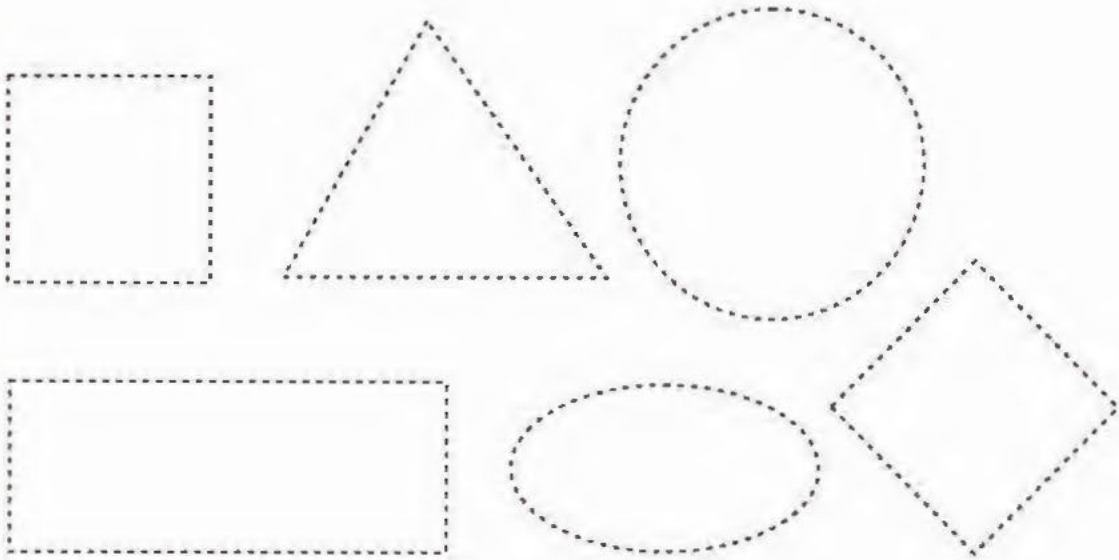
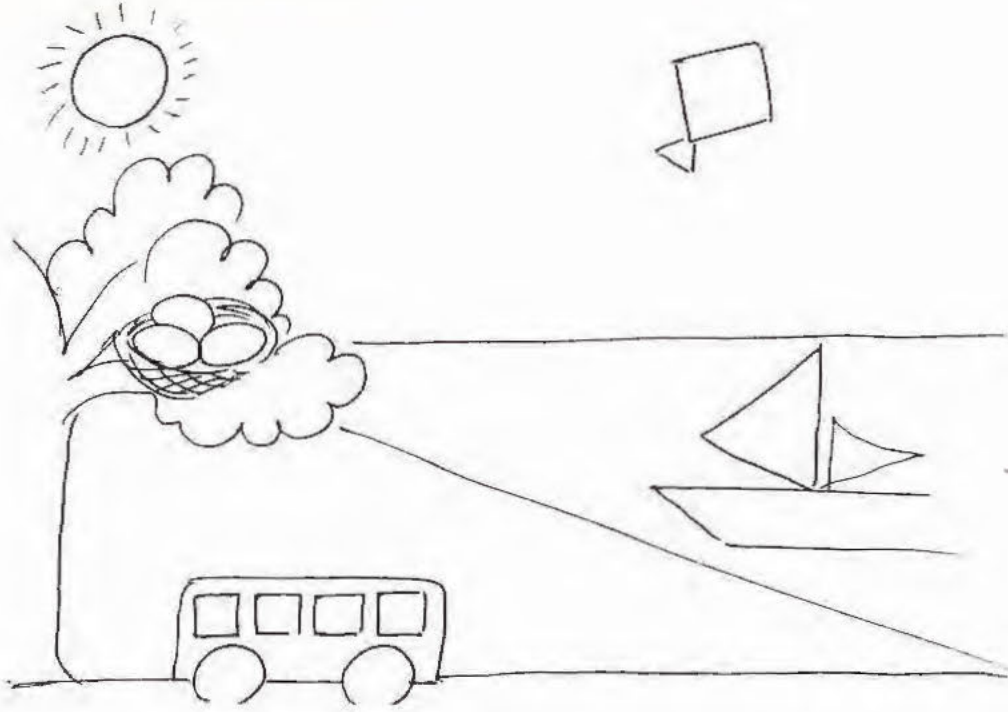


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করে উপরের ছবির সঙ্গে মিলিয়ে দাগ টানি :

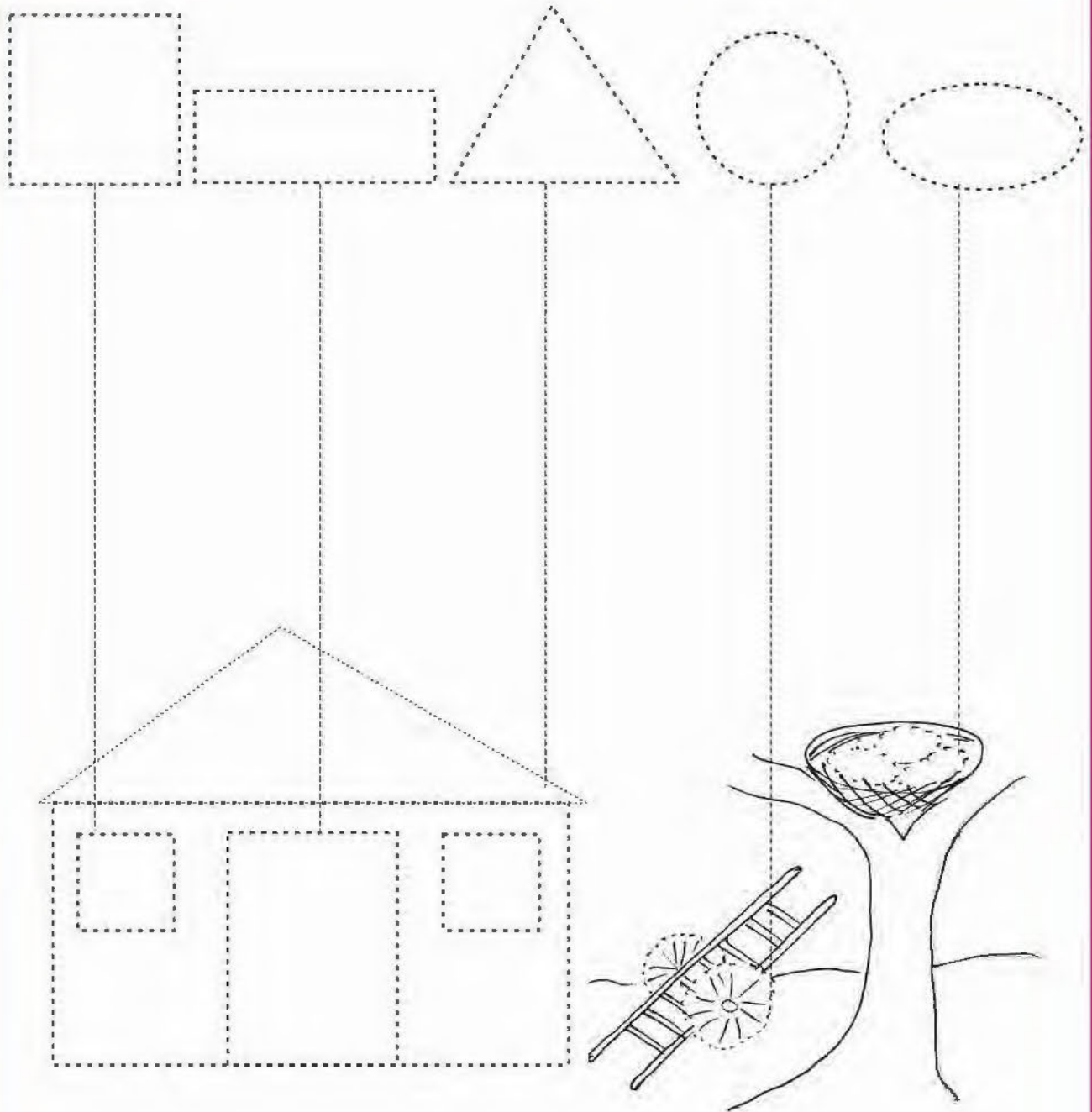


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :



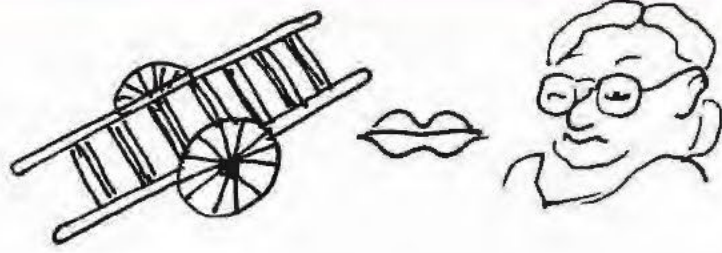
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____

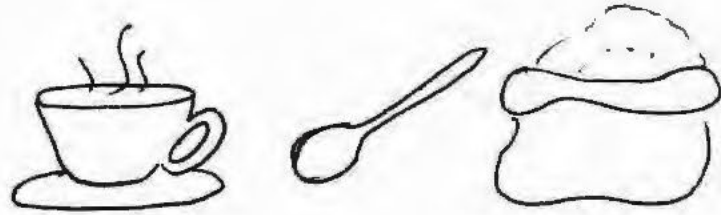


প্রথম বর্ণের সঙ্গে ছবিগুলোকে যোগ করি :

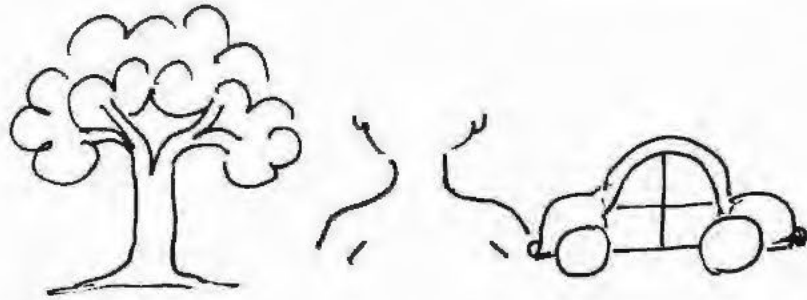
গ



প



হ



চ



ঠ

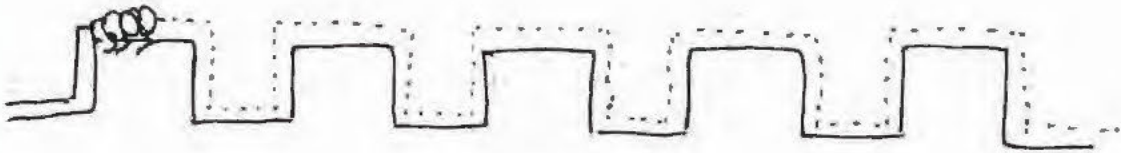
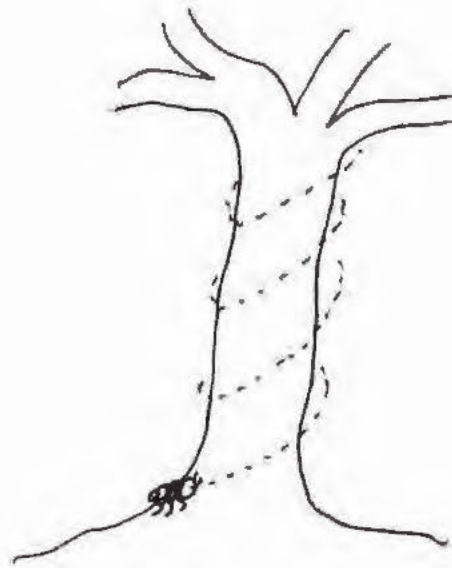
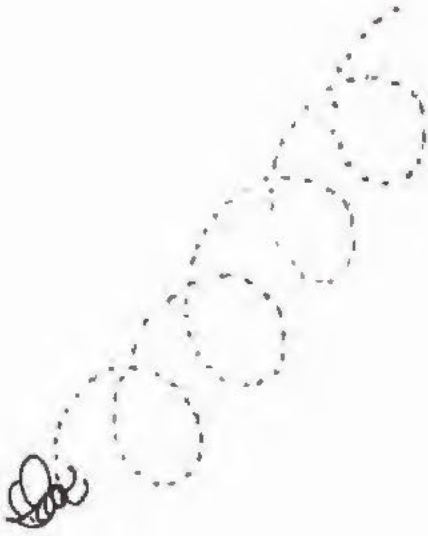
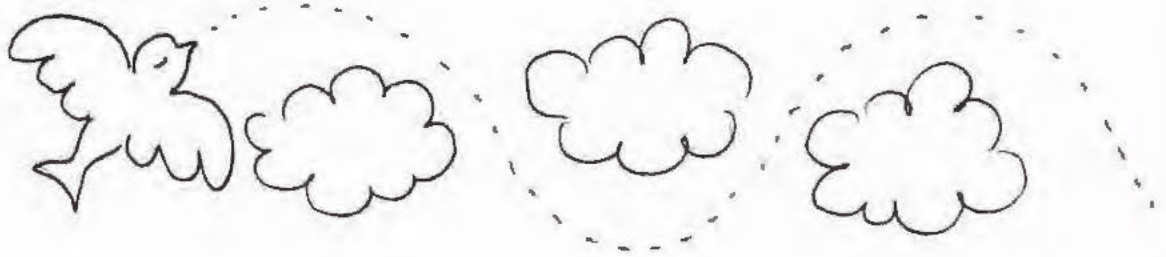


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :

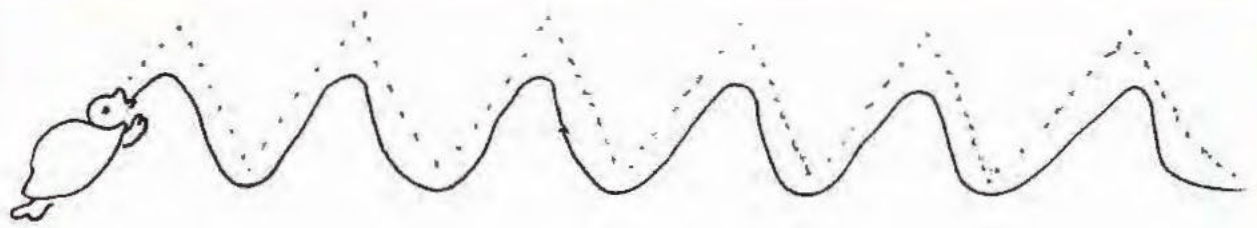


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :

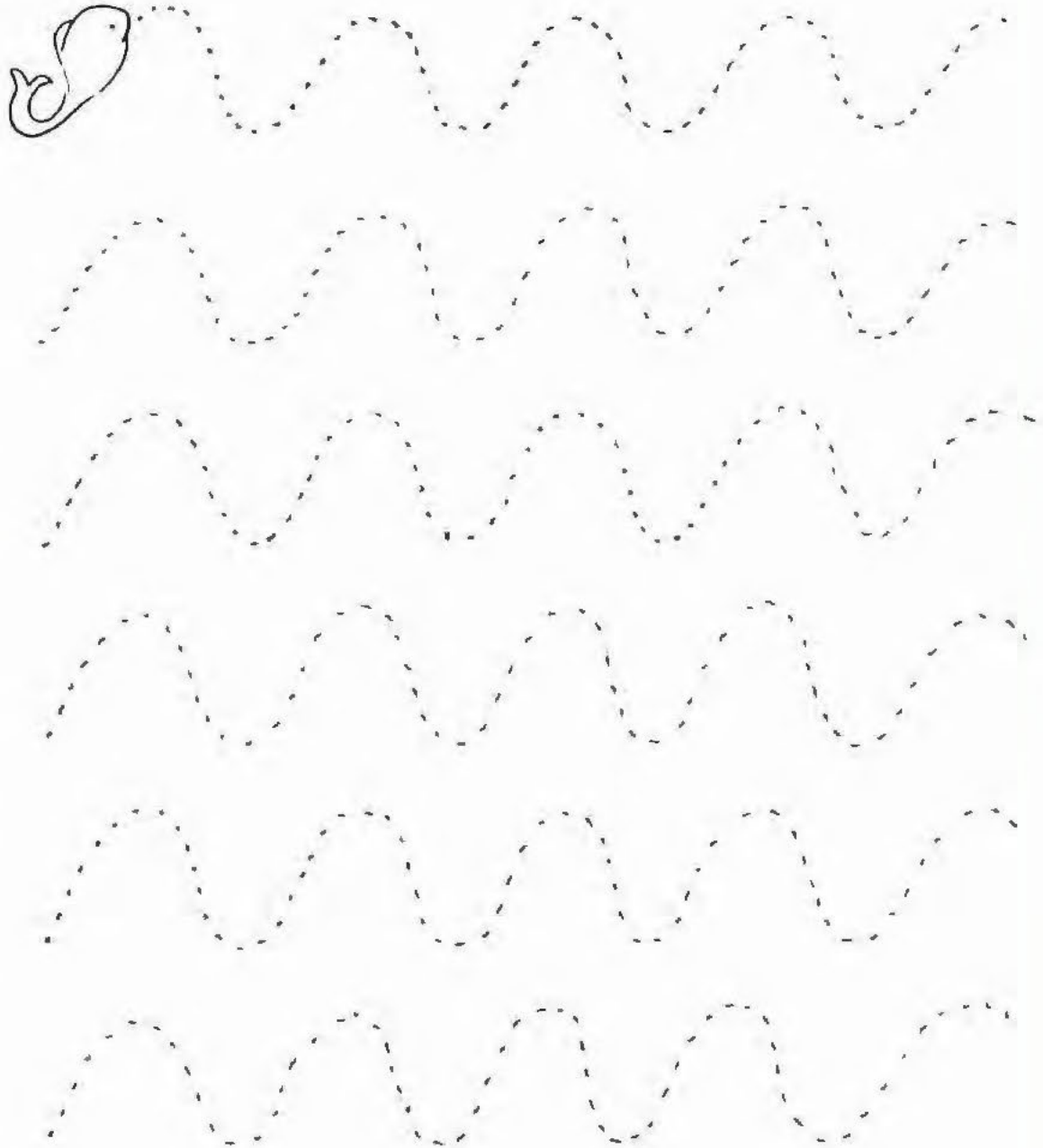


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :

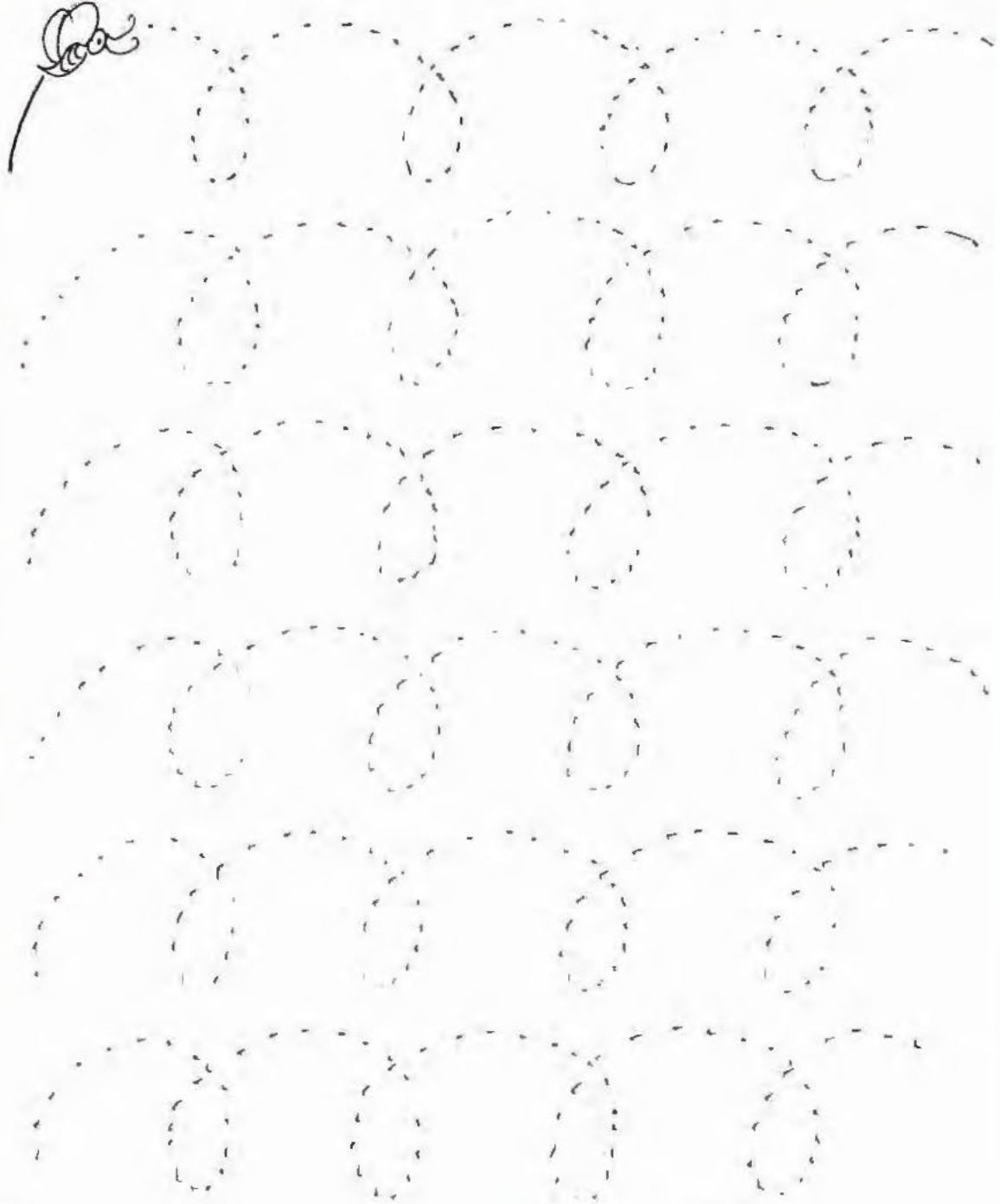


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :

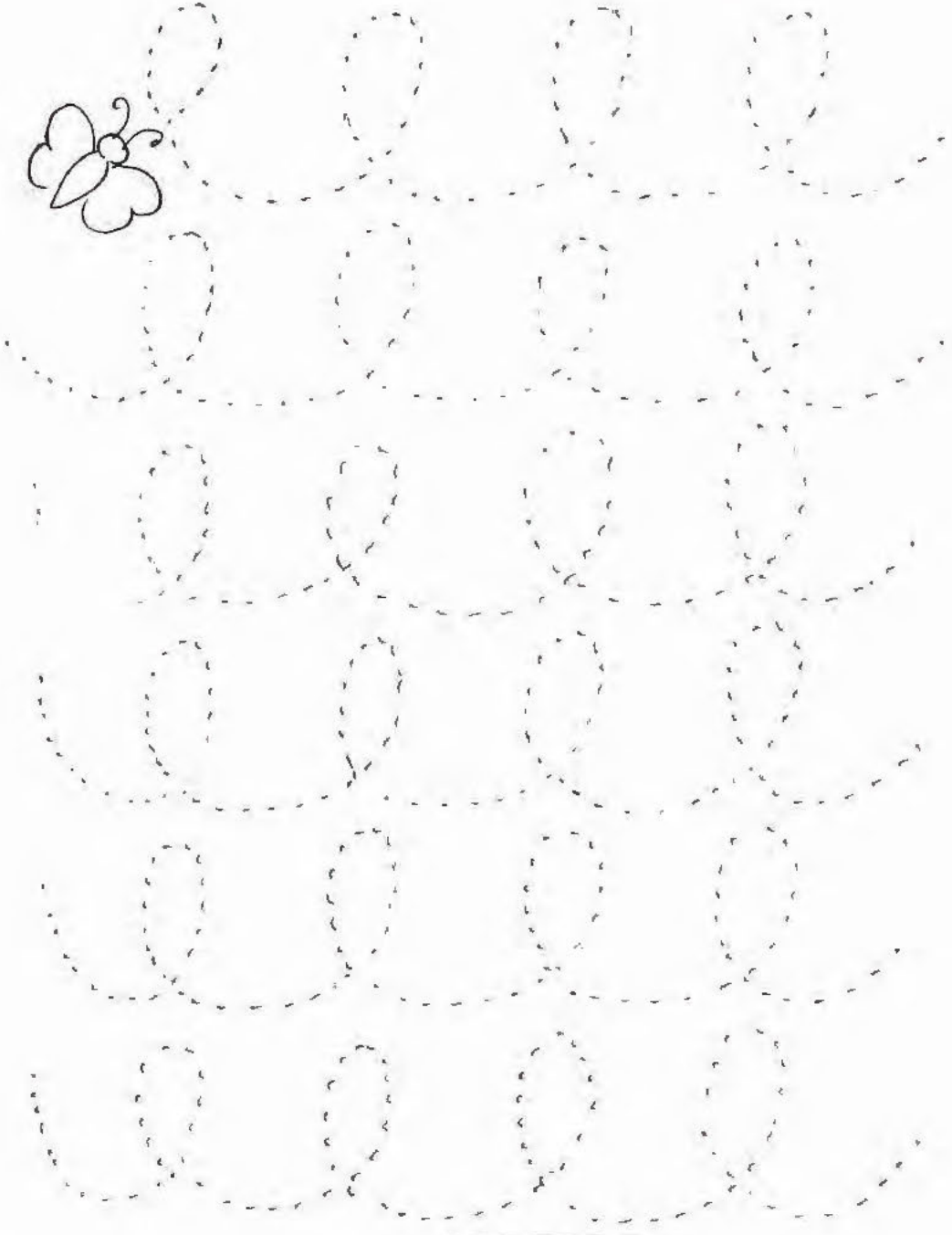


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :

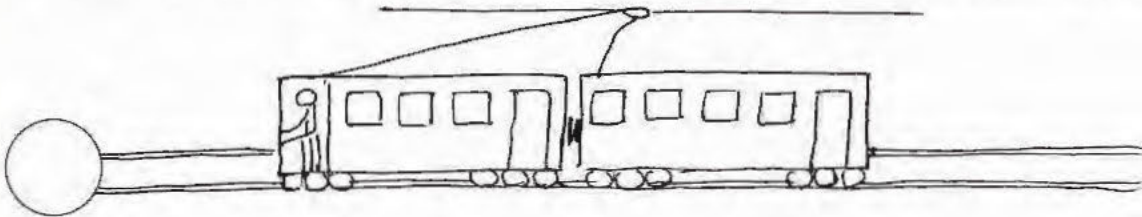
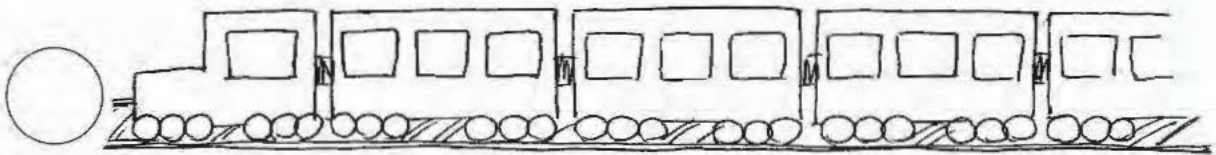
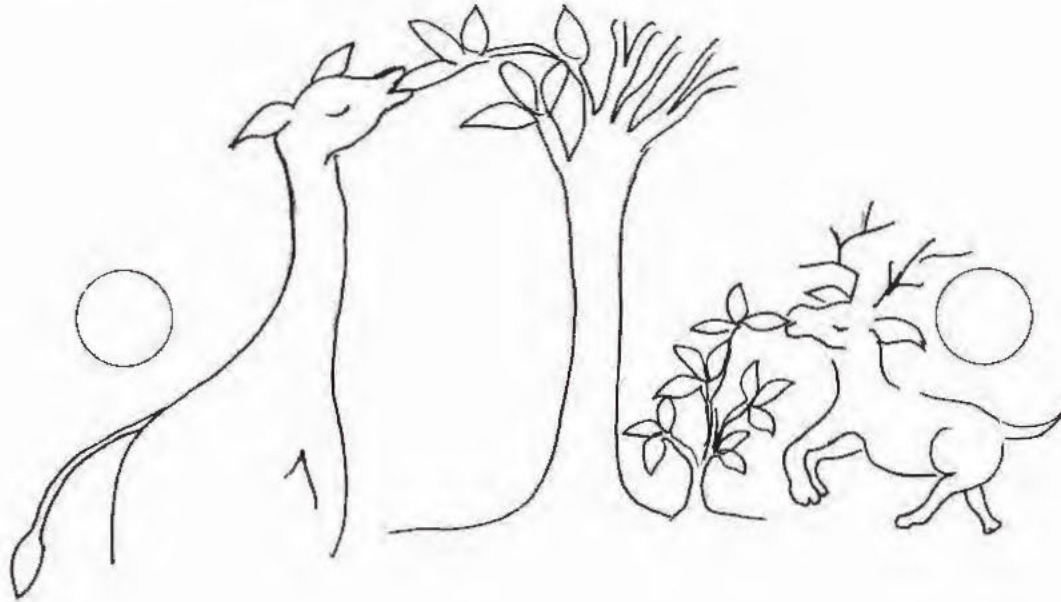


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



খাটোর পাশে ✓ চিহ্ন দিহ। লম্বার পাশে ✓✓ চিহ্ন দিহ :

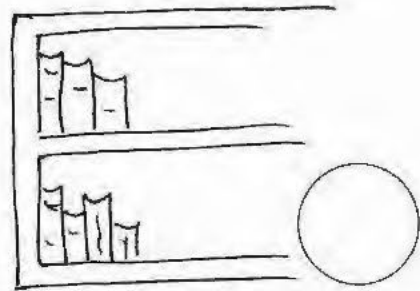
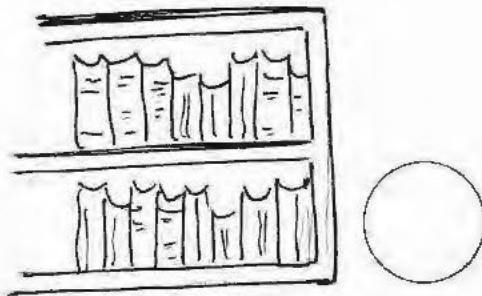
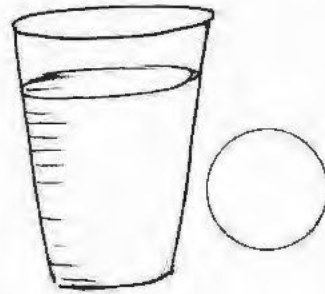
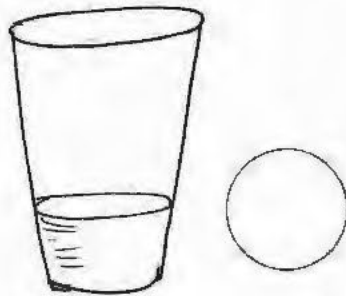
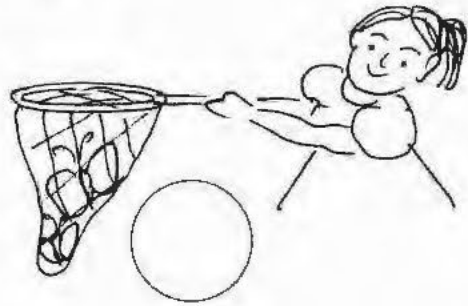
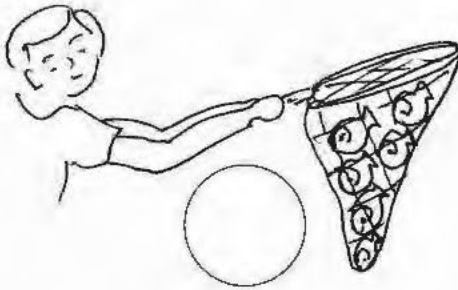
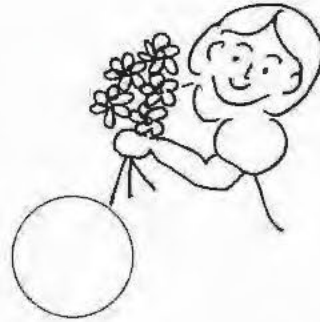
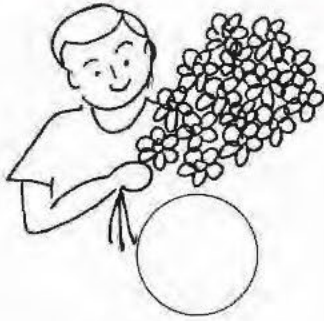


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



কমের পাশে ✓ চিহ্ন দিহ। বেশির পাশে ✓✓ চিহ্ন দিহ :

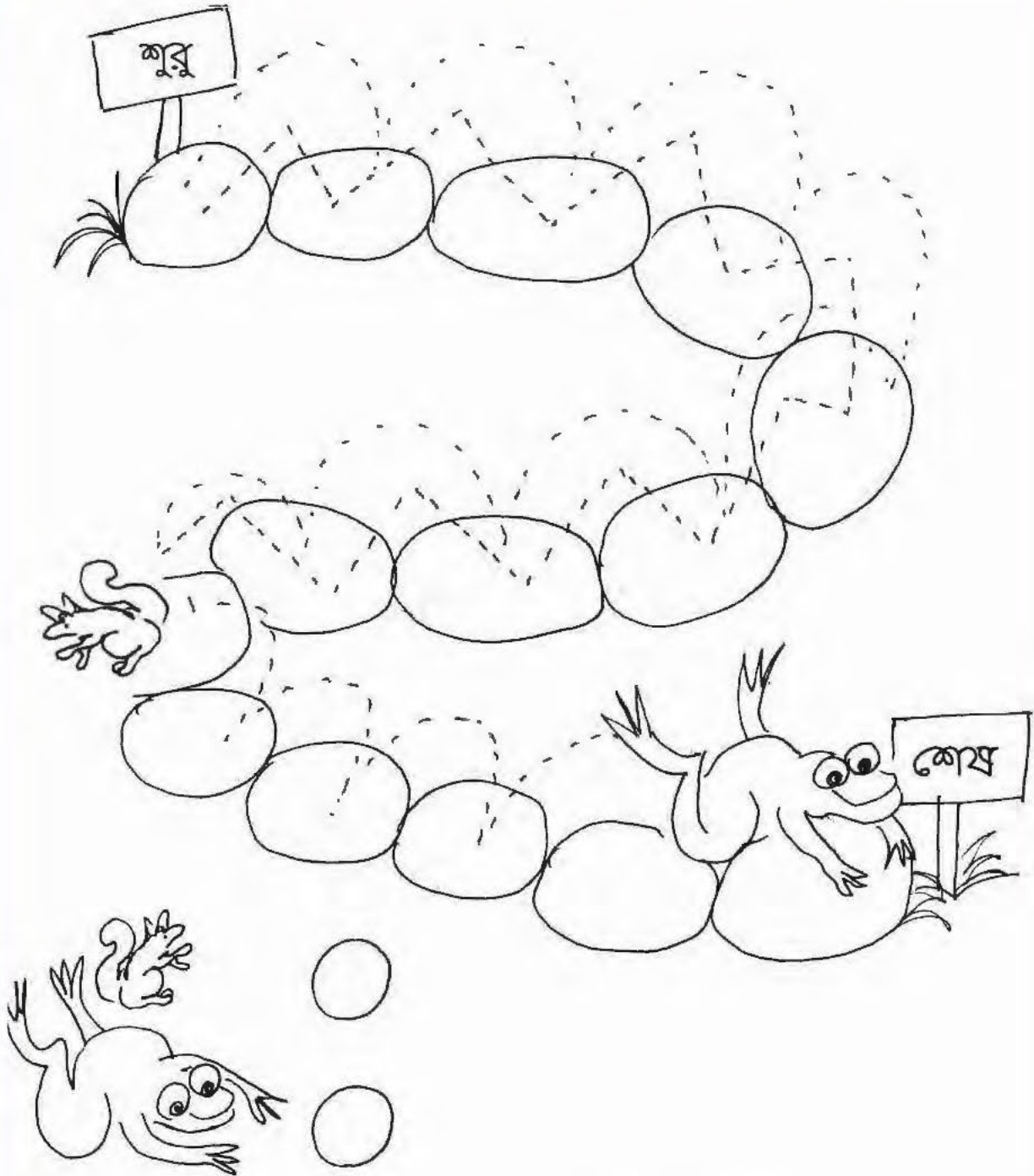


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি। যে বেশি লাফিয়েছে ✓✓ চিহ্ন দিহ। যে কম লাফিয়েছে ✓ চিহ্ন দিহ।

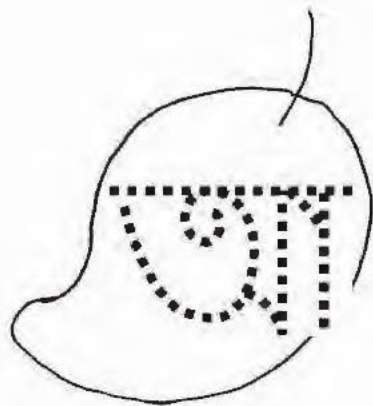
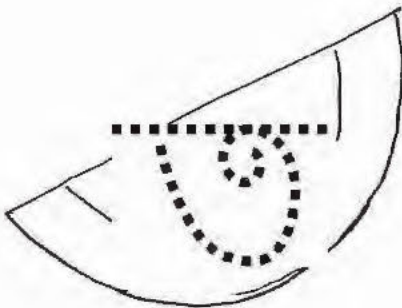
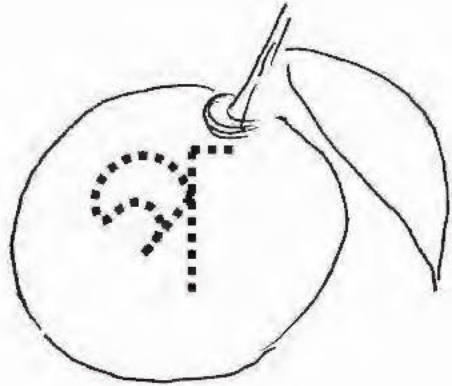
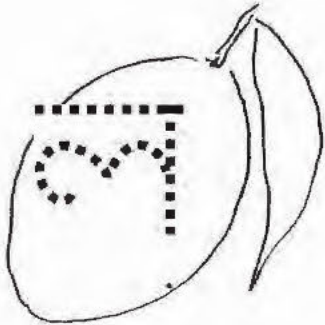
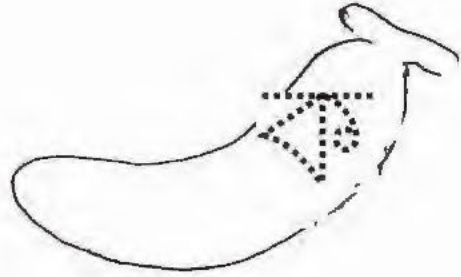
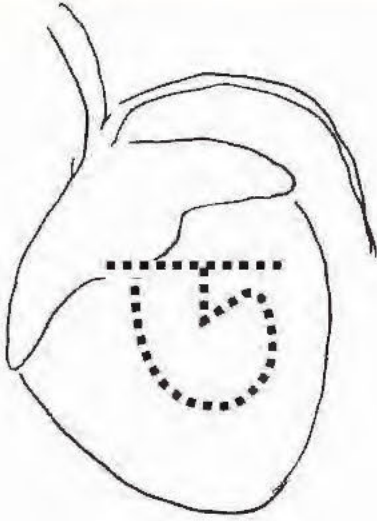


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :

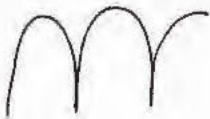
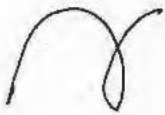
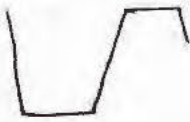
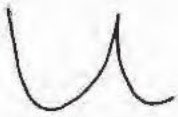
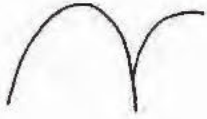
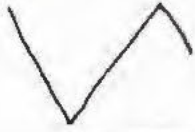


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



নকশাগুলো সম্পূর্ণ করি :

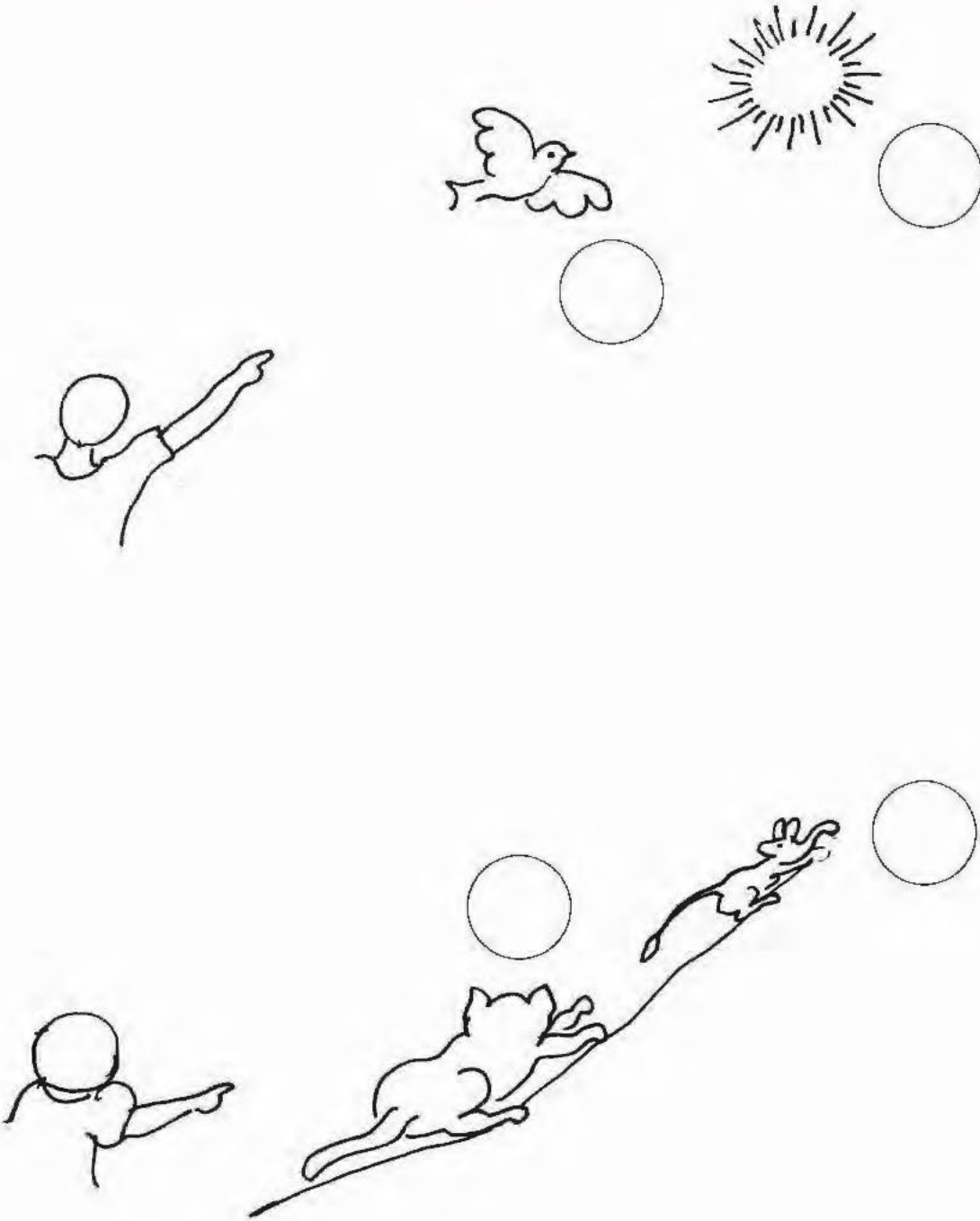


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



যে কাছে তাকে ✓ চিহ্ন দিই। যে দূরে তাকে ✗ চিহ্ন দিই :



তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বাংলা সংখ্যার সঙ্গে ইংরেজি সংখ্যা মেলান।

১



2



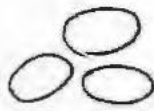
২



4



৩



5



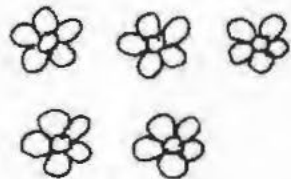
৪



1



৫



3

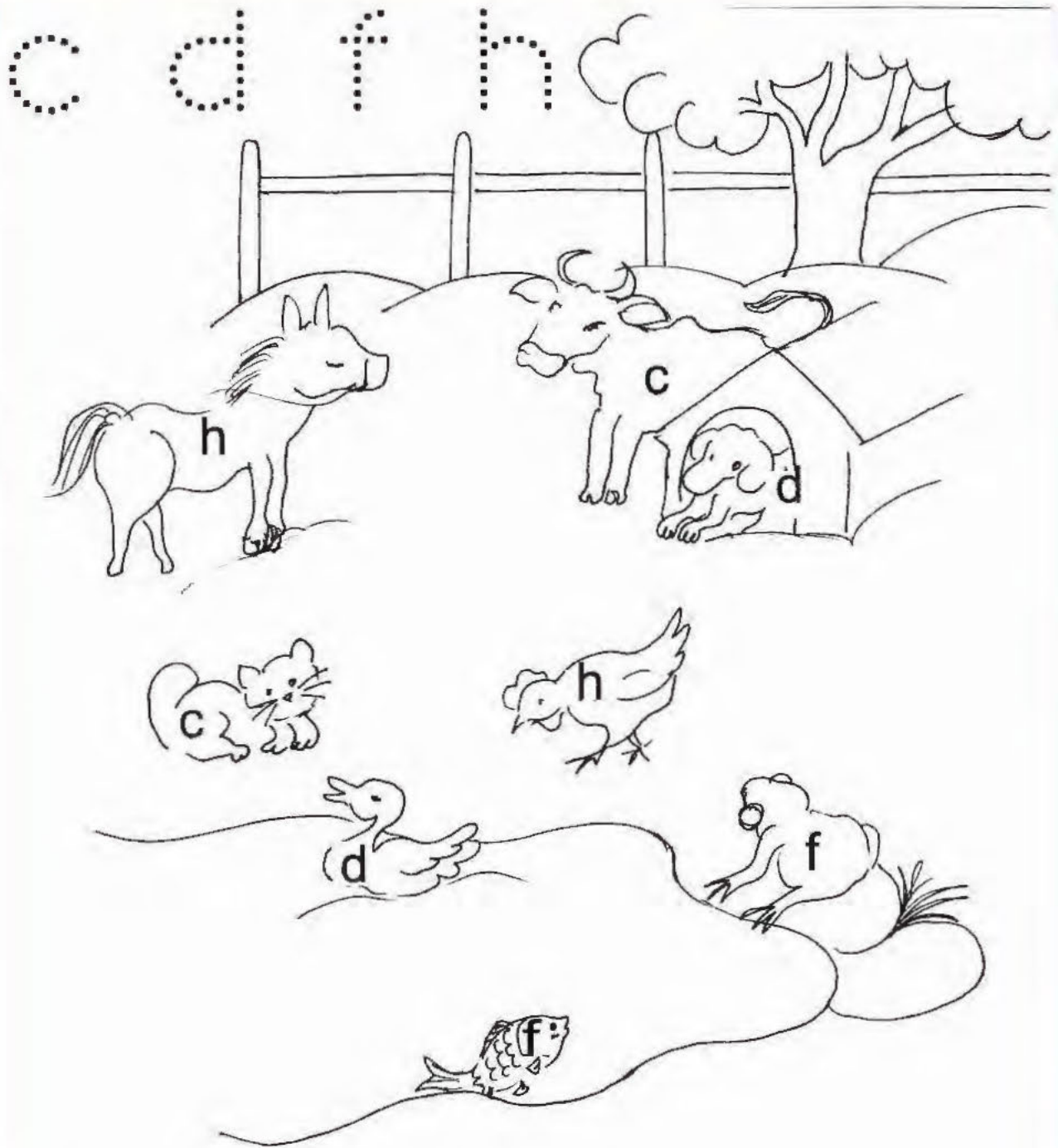


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



Join the dots and then join the letters with the animals :

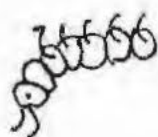


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



উল্টো ছবিকে গোল করি :



তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি এবং নির্দেশ অনুসারে রং করি :



১. বেগুনি ●

২. নীল ●

৩. আকাশি ●

৪. সবুজ ●

৫. হলুদ ●

৬. কমলা ●

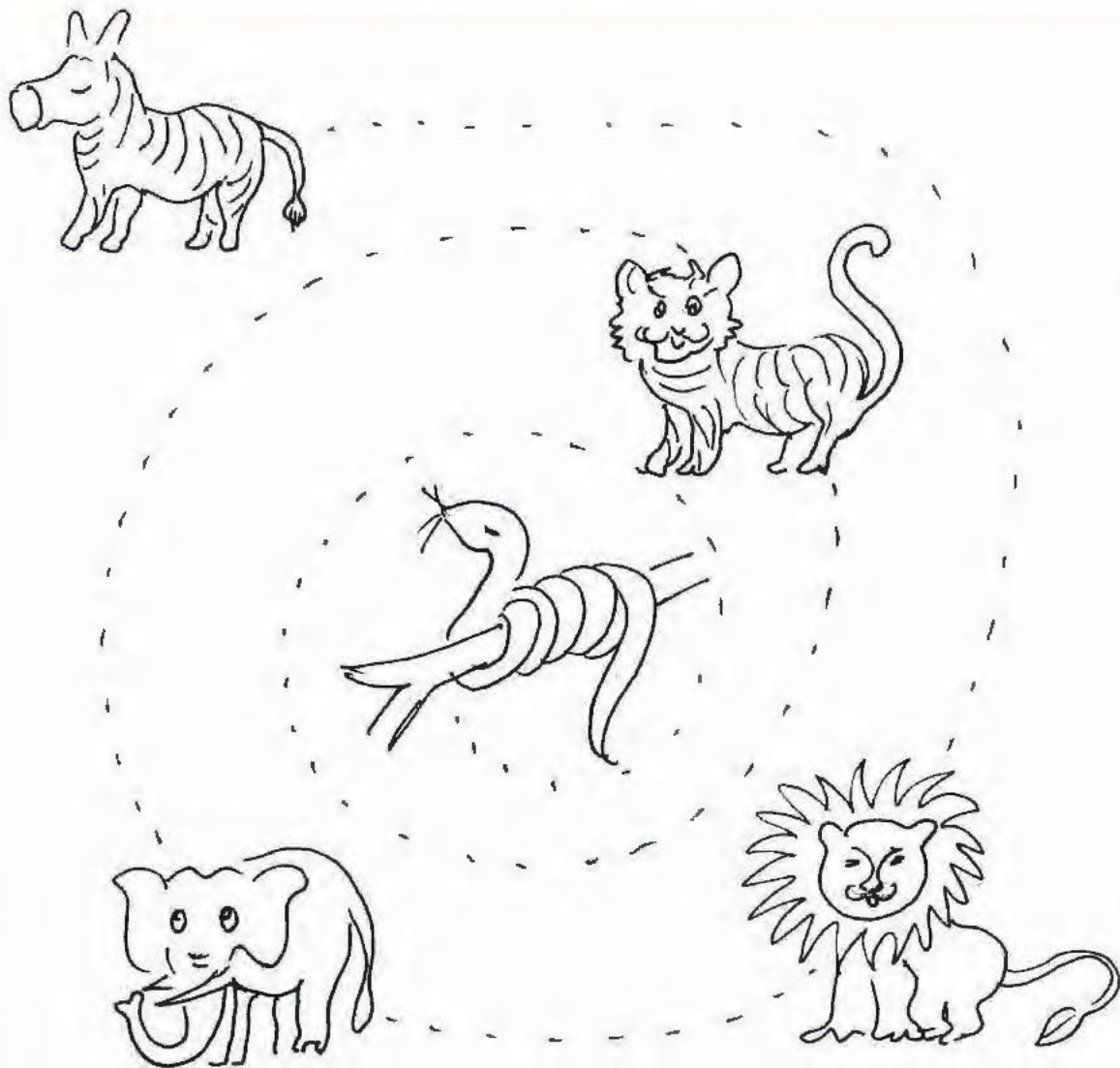
৭. লাল ●

তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



Join the dots to form the letters and join the animals with their first letter :



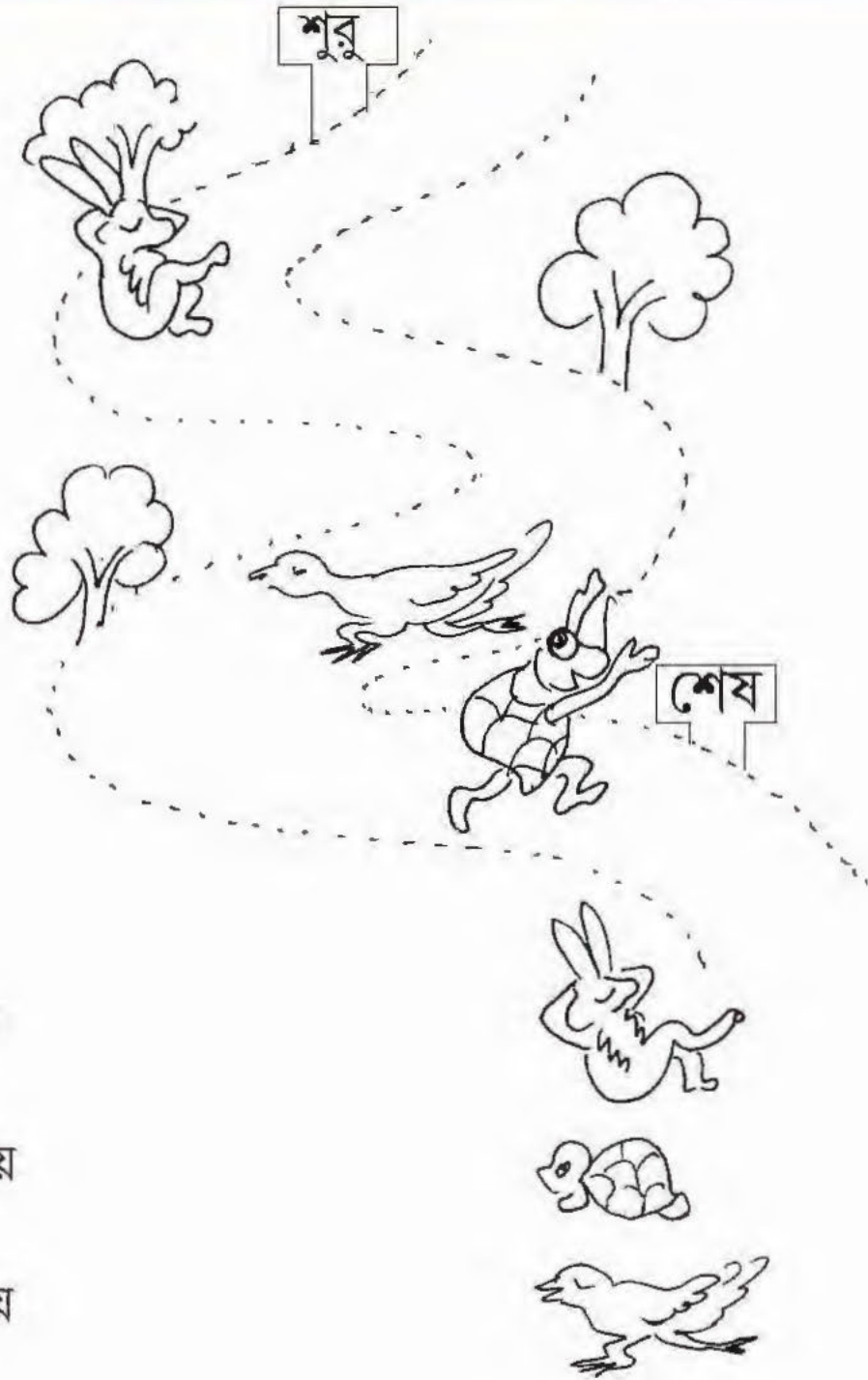
Z E S T L

তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি। কে প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় বলি এবং সেই মতো দাগ টানি :



প্রথম

দ্বিতীয়

তৃতীয়

তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



1



2



3



4



5



6



7



8



9



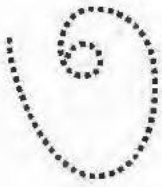
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



কুটুম-কাটুম ৩৪

বিন্দুগুলো যোগ করি। সংখ্যা অনুসারে রঙে ডুবিয়ে আঙুলের ছাপ দিই :



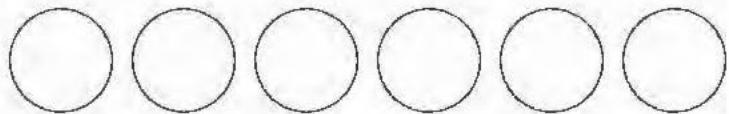
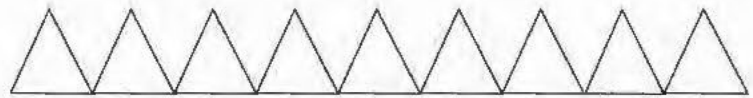
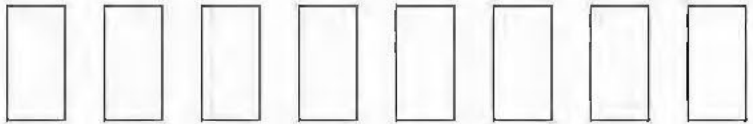
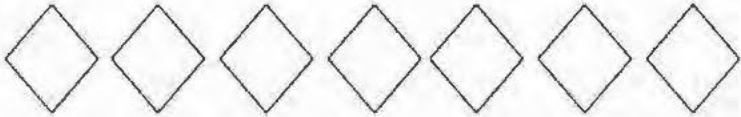
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



Join the dots and Match the following :

1
2
3
4
5
6
7
8
9

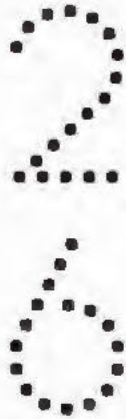


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :



তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



Join the dots :

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l
m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x
y	z				

তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :

অ
উ
এ
ক
চ
ট
ভ
প
য
ঋ
ঌ
ং

আ
উ
ঐ
ঋ
চ
ঊ
থ
ফ
ব
র
ষ
ড
ণ
ং

ই
ঋ
ও
গ
জ
ড
দ
ব
ল
স
য
ঃ

ঐ
ঊ
য
ঝ
ত
ধ
ভ
হ
ূ

ঙ
ঞ
ণ
ন
ম

তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____

